

## 1 Kurzbeschreibung

Das eher als Party-Spiel bekannte „Flaschendrehen“ eignet sich auch gut für den Einstieg in ein *Le<sup>h</sup>r<sub>n</sub>arrangement*. In diesem Falle werden lernrelevante Themen als Fragen aufbereitet. So kann einerseits die Kommunikation zwischen den Lerner\*innen spielerisch unterstützt werden, andererseits werden das Vorwissen bzw. die Erfahrungen der Lerner\*innen zu bestimmten Themenbereichen anschaulich.



1. Die Lerner\*innen bilden einen Sesselkreis. In der Mitte liegt eine leere Kunststoffflasche (eine Glasflasche könnte brechen oder splintern).
2. Die/der Lernbegleiter\*in erklärt den Lerner\*innen den Stapel mit Fragekärtchen und liest eine Probefrage vor, die dann gemeinsam beantwortet wird (z.B. „Wie sieht es bei dir auf dem Schreibtisch aus, wenn du lernst?“)
3. Dann wird ein/e Lerner\*in bestimmt, die/der die Flasche dreht. Die/der, Lerner\*in, auf die/den die Flasche zeigt, wenn sie zum Stillstand kommt, darf bei der/dem Lernbegleiter\*in die erste Frage ziehen, laut vorlesen und versuchen, sie zu beantworten. Die anderen Lerner\*innen dürfen diese Antwort dann noch mit ihren Kommentaren und Erfahrungen anreichern.
4. Dann geht das Spiel reihum weiter.
5. Wenn eine gewisse Zeit vorüber ist, wird das Einstiegsspiel beendet.
6. Dann gibt es eine kurze Reflexion.

## 2 Praxiserfahrungen

Die Lerner\*innen reagieren auf diese ungewöhnliche Intervention meist recht überrascht und angeregt. So entsteht schnell ohne größere Kommunikationsbarrieren ein spannender und aufschlussreicher Austausch zum Thema „Lernen“.

## 3 Info und Material



Keine Quellen bekannt. Kärtchendownload unter „Phase 1: Aktivierung“. Die „Lernfragen“ möglichst individuell an die Lerngruppe anpassen.